

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



**Существенные изменения в социально-экономическом устройстве требуют реформирования системы образования. Новому тысячелетию нужна новая современная система образования, которая бы удовлетворяла требованиям государства и общества.**





# Противоречия

возросшими требованиями к методической работе в условиях обновления образовательной практики и реальным её состоянием в практике образовательного учреждения;

необходимостью расширения арсенала форм методической работы и не многообразием последних в реальной практике образовательных учреждений.

# Время лучший из новаторов

- Английский философ  
Френсис Бэкон



# Инновации определяют

- **Формы;**
- **Средства;**
- **Технологии,использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребенка, на развитие его способностей.**



# Общая цель инновационной деятельности

- **Улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.**



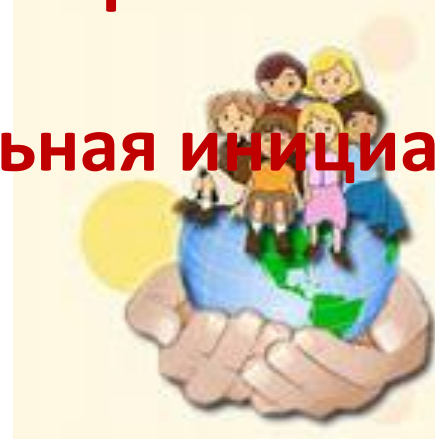
# Что такое инновация?

- В «Современном словаре иностранных слов» инновация трактуется как нововведение;
- Нововведение – создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.



# Потребность в инновациях

- Требования гуманизации образовательного процесса;
- Высокий уровень к качеству образования и развитию детей в связи с внедрением новых образовательных стандартов;
- Конкурентные отношения между образовательными учреждениями;
- Многообразии интересов и потребностей детей и их родителей;
- Инновационно-образовательная инициатива педагогов.







## **«Инновационная методическая работа»**

**подразумевает часть профессионально – педагогической деятельности, ориентированная на создание или освоение новых (инновационных) способов профессионально – педагогической деятельности**

## **Условия инновационной методической работы:**

**повышение качества и уровня образовательных услуг;**

**повышение уровня конкурентно - способности учителей на рынке образовательных услуг;**

**методическое и научно – методическое обеспечение образовательного процесса;**

**дидактическое обеспечение образовательного процесса.**

изучение теории преподаваемого предмета, установление его связей с профилем образовательного учреждения;

создание содержательных единых и инновационных методических комплексов, подчиненных целям и задачам учреждения;

овладение основами научной организации труда; выработка стратегий воздействия на учащихся; устранение собственных недостатков; экспериментально-исследовательская работа .

**Основными направлениями инновационной методической работы современных образовательных учреждений являются:**

решение вопросов комплектования и работы дифференцированных групп, кооперации работы отдельных учителей и инициативных творческих групп;

ознакомление с новыми достижениями науки и практики; отбор и апробирование новых обучающих систем и рекомендаций;

определение целесообразных направлений углубленного изучения предмета;

формирование базы данных об учебных и творческих способностях учащихся, способах их выявления и развития;

отработка фрагментов педагогической техники, овладение современными технологиями обучения; выявление и устранение методических затруднений учителей; создание специфических систем воспитательной работы;



# **Научно-методическая работа**

**Написание и подготовка учебных пособий, научно-методических статей и докладов**

**Разработка новых образовательных технологий**

**Работа в секциях школьных методических объединений.**





## **Организационно-методическая работа**

**Проведение работы по профессиональной ориентации учащихся**

**Работа школьного методического совета.**

**Подготовка материалов к заседаниям педагогических советов.**

**Работа в составе (в качестве председателя или члена) методической группы, методических объединений.**

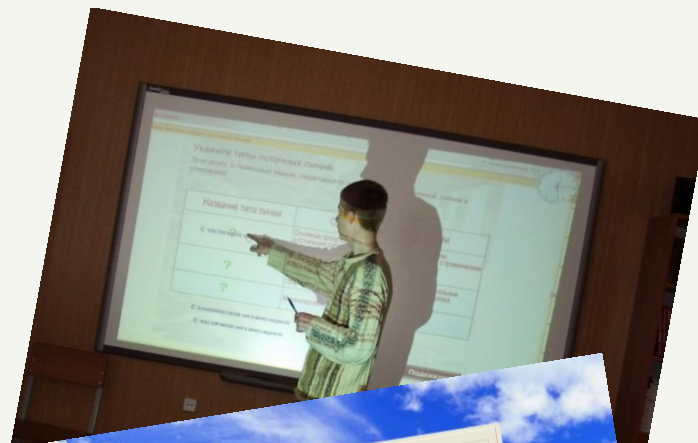
**Организационно-методическая работа по заданиям районного методического кабинета.**

**Участие в подготовке и работе конференций, семинаров, смотров, конкурсов, выставок.**

**Цели методической работы с педагогами среднего уровня – формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой (системой умений), осознание собственной индивидуальности.**



**Методическая работа с педагогами высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы. При этом ставка делается на самообразование и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения и воспитания учащихся.**





**Проблемные уроки**  
привлекают слушателей к  
доказательству отдельных  
положений и формированию  
выводов.

**уроки в форме диалога**  
активизируют мыслительную и  
познавательную деятельность  
учащихся.

**Уроки-интервью** оказывают  
большое влияние на развитие  
способности формировать  
вопросы, делать заключение и  
предлагать рекомендации.



**Урок – пресс-конференции**  
помогают быстро находить  
информацию по отдельным  
проблемам, глубоко  
осмысливать её, обсуждать с  
коллегами.

**Игровое моделирование**  
(деловые и ролевые игры:  
брейнсторминг, совет пиратов,  
делим пирог и др.)



# «5 ШАГОВ К УСПЕХУ»

**Шаг 1:** Для решения проблемы подготовки учителя, обладающего ИКТ-компетентностью, в школе организовать постоянно действующие компьютерные курсы «Современный учитель: оптимизация работы» для учителей – предметников.

**Шаг 2:** Для повышения компетентности учителей в области современных образовательных технологий в школе организовать научно-методический семинар по их изучению.



## «5 ШАГОВ К УСПЕХУ»

**Шаг 3:** Практическая деятельность «Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе» включает в себя проведение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Шаг 4:** Весьма важным аспектом методической работы в школе является формирование проектной культуры отдельного педагога и всего коллектива в целом.

**Шаг 5:** Участие учителей в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации и распространение своего опыта работы.



**Методическая работа может существенно влиять на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы школы, поэтому вполне правомерно рассматривать её как важный фактор управления.**







Спасибо за  
внимание !